

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

*«Общеобразовательный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

специальность 43.01.09 Повар, кондитер

профиль: Естественнонаучный

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

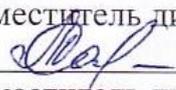
Председатель ПЦК:

 Р. В. Варламова

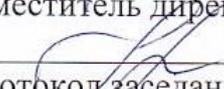
Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 N 1569.

Разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в последней редакции).

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Агзамова А.Р., преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
3. Содержание учебного предмета	8
4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы	11
5. Условия реализации программы учебного предмета	18
6. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраннй язык

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностраннй язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы ОУП.03 Иностраннй язык направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение, повторение и закрепление грамматического и лексического материала;
- формирование у обучающихся практических умений в аудировании, чтении, говорении, письме;
- формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебный предмет ОУП.03 Иностраннй язык направлен на формирование различных видов компетенций:

К1 лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

К2 социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

К3 дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

К4 социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

К5 социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

К6 стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

К7 предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОУП.03 Иностраннй язык, для решения различных проблем.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок базовых общеобразовательных предметов, изучается на базовом уровне.

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	187
в том числе: в форме практической подготовки	4
практические занятия	185
в том числе:	
Составление диалогов	
Работа с текстом, переводы, ответы на вопросы	
Написание писем, сочинений, эссе	
Подготовка презентаций, слайд-шоу	
Написание докладов, рефератов, информационных сообщений	
Выполнение индивидуальных проектов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.03 Иностраный язык** обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных

- Л₁ патриотизм, уважение к своему народу, чувства гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Л₄ осознание своего места в поликультурном мире, основанного на диалоге культур;
- Л₅ готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- Л₆ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- Л₉ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- Л₁₁ принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек;
- Л₁₅ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных

- М₂ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- М₃ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- М₄ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М₅ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением норм информационной безопасности;
- М₈ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных

- П₁ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П₂ владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П₃ достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П₄ сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающихся

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Введение. Английский язык – язык международного общения. (2 ч.)

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Краткая историческая справка. Сравнение английского и русского алфавита (латиница и кириллица). Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Повторение английского алфавита. Знаки международной транскрипции. 4 типа слога.

Основное содержание.

Раздел 1. Знакомство. (4 ч.)

Тема 1.1. Речевой этикет. Местоимения.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Местоимения и их функция в речи, разряды (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные). Личные и притяжательные местоимения. Именительный/объектный падеж личных местоимений. Указательные и вопросительные местоимения. Знакомство со структурой словаря.

Тема 1.2. Описание человека (Appearance and Manner). Порядок слов в английском предложении.

Активизация лексики «О себе» (About Myself): внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Свободный порядок построения русского предложения. Прямой порядок построения английского предложения. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Формы глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Раздел 2. Межличностные отношения. (10 ч.)

Тема 2.1. Семья и семейные отношения (My Family). Имя существительное.

Образование множественного числа; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Образование притяжательного падежа. Составление монолога с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях, питомцах и т.д.

Тема 2.2. Имя числительное. Безличные и неопределенно-личные предложения.

Грамматический строй английского предложения. Употребление и перевод предложений с оборотом. Составление предложений по образцу: I have... and I haven't. I like... but I dislike. My Favourite... is... Имя числительное. Числительные количественные и

порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Домашние обязанности (My Duties).

Тема 2.3. Стили речи и фразеология.

Образование дней недели, названий месяцев. Как появился календарь (Calendar). Гороскоп. Литература различных жанров и разговорная речь. Фразеологизмы и пословицы, существующие в английском языке. Без эквивалентная лексика.

Тема 2.4. Интонация английского предложения. Продукты и питание (Meals).

Нисходящая/восходящая интонация. Ступенчатая интонация. Формы глагола to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Традиции и продукты питания (Traditions of Food). Кухни народов мира. Питание в Англии.

Тема 2.5. Артикль. Мир открытий (Ancient Discoveries).

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Чтение текста «7 чудес света».

Раздел 3. Мой дом – моя крепость. (10 ч.)

Тема 3.1. Конструкция There is/ There are. Предлоги.

Понятие о предлогах в английском языке. Предлоги времени, места, направления и др. Новая лексика в составлении предложений, Сокращения в английском языке. Разно жанровые тексты по теме.

Тема 3.2. Описание жилища.

Мой дом. Квартира. (My House. My Flat). Новая лексика при описании жилища (здание, обстановка, условия жизни). Употребление предлогов места. Чтение связных текстов.

Тема 3.3. Личная переписка.

Знакомство с написанием личного письма. Написание поздравительной открытки. Составление заявления, анкеты, резюме. Фразы и клише. Основы перевода. Основные правила английской пунктуации.

Тема 3.4. Я – студент Чистопольского сельскохозяйственного техникума.

Новая лексика, аудирование, развитие навыков диалогической речи, выполнение заданий по теме.

Тема 3.5. Урок английского языка (At the English Lesson).

Выражения классного обихода. Описание учебного заведения (здание, техника, оборудование). Выполнение упражнений. Повелительное наклонение.

Раздел 4. Образование. (10 ч.)

Тема 4.1. Мой рабочий день. (My Working Day). Глагол.

Распорядок дня студента техникума (лексика по теме), составление предложений. Повторение имен числительных (числительные времени). Предлоги времени в английском языке и правила их употребления. Глаголы правильные и неправильные. Образование 4 форм глагола. Особенности написания. Заполнение таблицы.

Тема 4.2. Основные типы вопросов в английском языке. Книги в моей жизни (Books in my life).

Типы вопросов, используемые в английском языке (общий, специальный, вопрос к подлежащему, альтернативный, разделительный). Правило «5 пальцев».

Порядок слов в вопросительном предложении. Литература (жанры и течения). Устное народное творчество. Известные литературные авторы. Творчество Агаты Кристи. Редьярд Киплинг. Новая лексика, чтение связных текстов. Конкурс чтецов.

Тема 4.3. Мобильная связь. (Mobile Communication).

Разговор по телефону. (Telephone Conversation). Новая лексика, аудирование по теме. Развитие навыков диалогической речи. Образование общих вопросов в настоящем времени. Краткие ответы типа Yes, I do. No, I don't.

Тема 4.4. Образование в России (Education in Russia).

Образовательные институты в России. Лучшие ВУЗы. Новая лексика, чтение связных текстов, обучение монологической речи по теме.

Тема 4.5. Образование в Великобритании (Education in Great Britain).

Система образования. Профессиональное образование в Великобритании и США. Оксфорд. Кембридж (Oxford. Cambridge). Новая лексика, работа со словарем, составление диалогов, работа в парах.

Раздел 5. Хобби, досуг. (10 ч.)

Тема 5.1. Система времен английского глагола.

Мое хобби, виды досуга. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге, употребление в речи. Систематизация английских времен. Кроссворды. Разгадывание кроссвордов.

Тема 5.2. Кино и телевидение. Настоящее простое время (The Present Indefinite Tense).

Образование и употребление простого настоящего времени. Вспомогательные глаголы do/does. Чтение и правописание окончаний в настоящем времени. Слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to be в настоящем, времени. Роль кино и ТВ в обществе. Работа с видео материалом. Чтение текстов.

Тема 5.3. Английская живопись (English Painting). Прошедшее простое время (The Past Indefinite Tense).

Образование и употребление простого прошедшего времени. 2 форма глагола. Чтение и правописание окончаний в прошедшем времени. Вспомогательный глагол did. Слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to в прошедшем времени. Выполнение упражнений по тексту.

Тема 5.4. Музыкальное творчество Великобритании и Америки.

Глаголы: go, play, do. Жанры музыки и инструменты. Группа «Битлз». Выполнение упражнений, ответы на вопросы. Исполнение песен.

Тема 5.5. Проблемы молодежи (Problems of Youth). Модальные глаголы (Modal Verbs).

Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Функции модальных глаголов. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Молодежные группы и течения. Конкурс декламаторов.

Контрольная работа.

Раздел 6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. (6 ч.)

Тема 6.1. Здоровый образ жизни. (Care of Life). Будущее простое время (The Future Indefinite Tense).

Физкультура и спорт, виды спорта. Ответы на вопросы по тексту «Здоровый образ жизни» и «Вредные привычки». Образование и употребление простого будущего времени. Вспомогательный глагол shall, will, краткие формы shan't/won't. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в будущем времени.

Тема 6.2. Олимпийские игры. (Olympic Games). Времена категории Continuous.

История олимпийских игр. Олимпийские чемпионы. Молодежные спортивные движения. (новая лексика, выполнение упражнений по тексту, ответы на вопросы). Образование и употребление продолженных времен, вспомогательный глагол to be.

Тема 6.3. Экстремальные виды спорта (Extreme sports). Времена категории Perfect.

Образование и употребление группы совершенных времен, вспомогательный глагол to have. Видео словарь по теме, новая лексика, работа с текстом, выполнение упражнений.

Раздел 7. Магазины, товары, деньги. (8 ч.)

Тема 7.1. Совершение покупок (Shopping). Количественные местоимения.

В супермаркете. Магазины. Отработка новой лексики. Местоимения little, few, much, many, a lot of, местоименные выражения с a little/ a few. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Повторение основных типов вопросов, используемых в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 7.2. Товары. Цены. Деньги. Словообразование.

Активизация новой лексики, деловая игра. Чтение ярлыков и упаковок, ответы на вопросы. Основные правила словообразования различных частей речи. Основные суффиксы существительных и прилагательных, глаголов и наречий.

Тема 7.3. Деньги и мировая валюта. Неопределенные местоимения.

Банковская система России и Великобритании (About Banking). Выполнение упражнений по тексту, ответы на вопросы. Неопределенные местоимения some/any и их производные (употребление и перевод). Отрицательное местоимение no и производные. Составление таблицы неопределенных местоимений.

Раздел 8. Мой родной край. (14 ч.)

Тема 8.1. Город и инфраструктура.

Активизация новой лексики. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Работа по видео Asking the way. Предлоги места и направления, конструкция to be going to... Ролевая игра.

Тема 8.2. Достопримечательности Чистополя (Chistopol).

Этнокультурный компонент. Активизация новой лексики, монологическая речь. Видео экскурсия по Чистополю и Чистопольским Выселкам.

Тема 8.3. Татарстан. Времена года и погода. (Tatarstan. Seasons and Weather).

Государственное и политическое устройство, национальные символы (описание флага, герба и гимна Татарстана). Географическое положение, климат. Сокращения в английском языке.

Тема 8.4. Животный и растительный мир Татарстана. (Flora and Fauna of Tatarstan).

Флора и фауна. Редкие животные и растения. Красная книга Татарстана. Домашние животные и с/х культуры. Выполнение упражнений по тексту, составление вопросов, работа по презентации.

Тема 8.5. Культура Татарстана.

Праздники, обычаи и традиции Татарстана. История национального костюма. (National Costume). Татарская национальная кухня. (National Cuisine). Активизация новой лексики, выполнение упражнений по тексту, составление предложений.

Тема 8.6. Казань. Степени сравнения прилагательных.

Казань – столица Татарстана, спортивная столица России. Города Татарстана. Легенды Татарстана. (Kazan – the capital of Tatarstan, the sport centre of Russia. Cities of Tatarstan. Legends of Tatarstan). Имя прилагательное (качественные, относительные и притяжательные прилагательные). Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Особенности написания, исключения.

Тема 8.7. Мировые религии (World Religions).

Видео экскурсия и знакомство с 5 главными мировыми религиями. Мирное сосуществование христианства и мусульманства в Татарстане. Введение и отработка новых лексических единиц, чтение и перевод текстов, проектная работа.

Раздел 9. Экскурсии и путешествия. (8 ч.)

Тема 9.1. Туризм (Tourism).

Путешествия (виды путешествий). Транспорт, история происхождения транспортных средств (Traveling. Means of Transport). Новая лексика, развитие навыков монологической речи. «Телемост». Обобщение полученных знаний о временах в английском языке. Выполнение упражнений на определение времени предложения и формы глагола.

Тема 9.2. Россия. (Russia, my Native Country).

Государственное и политическое устройство, национальные символы, географическое положение, климат, флора и фауна. Интернациональная лексика. Работа по тексту.

Тема 9.3. Москва (Moscow). Города России (Cities of Russia).

Москва – политическая столица России. С.-Петербург – культурная столица России. Промышленность, достопримечательности, органы власти. Видео экскурсии по городам России. Круглый стол «Мифы о России».

Тема 9.4. Праздники в России и Татарстане. (Holidays in Russia & Tatarstan).

Пасха (Easter), Троица (Whitsun), Сабантуй (Sabantui), Курбан Байрам (Kurban Bairam) и др. Составление проектов.

Раздел 10. Мир вокруг нас. (8 ч.)

Тема 10.1. Англоязычные страны (English-speaking countries).

Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности. Выполнение упражнений. Фразы согласия, несогласия, сравнения, сопоставления. Речевые клише для построения монологических, диалогических высказываний.

Тема 10.2. Традиции и обычаи англоязычных стран (Traditions and Customs of English-speaking countries).

Знакомство с английскими и американскими праздниками: Рождество (Christmas), День святого Валентина (St. Valentine's Day), День Благодарения (Thanksgiving Day), Хэллоуин (Halloween), День святого Патрика (St. Patrick's Day). Ролевая игра. Просмотровое чтение индивидуальных текстов, составление буклетов.

Тема 10.3. Достопримечательности Лондона (London).

Карта Лондона. Сити – деловой центр Лондона. Парки и скверы Лондона – одно из любимых мест отдыха горожан и туристов. Улицы Лондона. Памятники и музеи. Видео презентация, составление маршрута экскурсии по Лондону. Развитие монологической и диалогической речи.

Тема 10.4. Выдающиеся исторические события и личности.

Английские знаменитости. Исторические памятники. Самые необычные памятники в мире. Развитие навыков устной речи и чтения. Выполнение заданий к тексту. Выражение вероятности may, might, could, составление предложений с модальными глаголами. Обучение написанию докладов и рефератов. Реферирование текстов.

Раздел 11. Научно – технический прогресс. (4 ч.)

Тема 11.1. Изобретатели и изобретения (Inventions and inventors). Неличные формы глагола.

Знакомство с изобретениями, получившими названия в честь их изобретателей. Активизация лексики, развитие навыков чтения. Выполнение заданий к тексту. Пересказы. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Образование и функции инфинитива и герундия. Употребление герундия с предлогами. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).

Тема 11.2. Развитие цивилизации. (Civilization and Progress). Конструкция сложного подлежащего (Complex Subject).

Великие ученые прошлого и современности. Научные открытия. Выполнение заданий, ответы на вопросы по тексту, составление рассказа по аналогии. Инфинитив и инфинитивный оборот (сложное подлежащее). Правила перевода конструкции.

Раздел 12. Экология. (6 ч.)

Тема 12.1. Человек и природа (Mankind and Nature).

Экологические проблемы (Ecological problems). Новая лексика, ответы на вопросы, составление рассказа по аналогии. Конструкция сложного дополнения (Complex Object). 3 типа сложного дополнения. Определение и правила перевода. Сравнение конструкций сложного подлежащего и сложного дополнения.

Тема 12.2. Защита окружающей среды (Ecology). Причастие настоящего и прошедшего времени (Participle I, II).

Глобальные экологические проблемы (загрязнение воды, воздуха и почвы, мусор, вырубка лесов). Глобальные изменения климата. Исчезновение природных ресурсов. Гринпис Green Pease). Активизация новой лексики, составление листовок, «Устная газета», «Круглый стол» по защите редких животных и растений. Определение, образование, формы и функции причастий. Правила перевода причастия настоящего и прошедшего времени, Причастие и герундий, их сходства и отличия.

Тема 12.3. Взгляд в будущее. Условные предложения (The Conditional Sentences).

Человек и общество. Социальные проблемы (Social problems). Планета Земля через 100 лет (Planet the Earth in 100 years - prospection into the future). Работа с текстом. Написание эссе. Составление списка особо важных экологических проблем и их последствий. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи. Правила перевода. Сослагательное наклонение.

Профессионально-ориентированное содержание.

Раздел 13. Достижения и инновации в области науки и техники. (4 ч.)

Тема 13.1. Наука (Science). Страдательный залог в английском языке.

Новые технологии. (Innovations in science and new technologies). Выполнение упражнений.

Составление предложений. Развитие навыков чтения. Активный и пассивный залог (действительный и страдательный). Образование страдательного залога в английском языке.

Тема 13.2. Техника. Согласование времен.

Роль технического прогресса (Progress nowadays). Национальные и международные выставки. Отраслевые выставки. (Exhibitions). Представление новых моделей, безопасность. Развитие навыков устной речи и чтения. Презентация: «Концерны КАМАЗ / ВОЛЬВО». Практическая подготовка – знакомство с названиями технических и технологических процессов и профессий технологического профиля. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Придаточные предложения условия и времени. Способы выражения будущего времени в английском языке. Выполнение упражнений.

Раздел 14. Экономика. (4 ч.)

Тема 14.1. Экономика стран мира, международные организации. (World's economy. Economic Unions.) Сложноподчиненные предложения.

Экономика стран мира, международные организации. Практическая подготовка – знакомство с экономикой стран мира и международными организациями. Виды сложноподчиненных предложений в английском языке. Употребление в речи и способы перевода. Усилительные конструкции

Тема 14.2. Стоимость, платежи, налоги. (Price, payments, taxes).

Налогообложение. Заводы и фабрики. Промышленное развитие России. Активизация лексического материала, выполнение заданий, аудирование. Практическая подготовка – знакомство и использование профессиональной терминологии в диалогах. Прямая и косвенная речь в английском языке. Образование предложений в косвенной речи. Правила согласования времен в косвенной речи. Выполнение упражнений.

Раздел 15. Современные компьютерные технологии в промышленности. (6 ч.)

Тема 15.1. СМИ (Modern Mass Media).

Радио, ТВ, газеты и журналы. Ораторы древнего мира. Глашатаи средневековья. Влияние СМИ на мировоззрение людей. Правила ведения дискуссии. Речевые образцы и клише. Деловая игра.

Тема 15.2. Компьютер и Интернет. (Modern computers technologies and Internet).

Знакомство с составляющими компьютера. Системы и браузеры. Современные мессенджеры. Использование гаджетов. Всемирная сеть Интернет. Социальные сети и их влияние: за и против. Работа с текстом, выполнение грамматических заданий. Работа со словарем.

Тема 15.3. Цифровизация.

Искусственный интеллект польза или вред. Деловая игра. Повторение лексического, грамматического, речевого материала. Систематизация и обобщение полученных знаний. Правила составления кроссвордов.

Раздел 16. WSI. (2 ч.)

Тема 16.1. Международные соревнования World Skills International и популяризация рабочих профессий.

Компетенции ТОП-50 и ТОП-регион. Практическая подготовка – знакомство с профессиональной лексикой и словосочетаниями, используемыми в заданиях чемпионата. Названия профессий и компетенций. Мини-словарик. Совершенствование лексико-грамматических навыков, тренировка всех видов РД. Подготовка к дифференцированному зачету.

Дифференцированный зачет. (4 ч.)

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
ОУП.03 Иностраный язык**

Наименование разделов и тем. 1 курс	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, обучающихся, курсовые работы (проект)	Объём часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		15		
Введение. Английский язык – язык международного общения.	Лекция.	2		ЛР 7
Раздел 1. Знакомство.		4		ЛР 6
Тема 1.1. Речевой этикет. Местоимения. (2 ч.)	Практическое занятие.	2		
Тема 1.2. Описание человека (Appearance and Manner). Порядок слов в английском предложении.	Практическое занятие.	2		
Раздел 2. Межличностные отношения.		9		ЛР 12
Тема 2.1. Семья и семейные отношения (My Family). Имя существительное.	Практическое занятие.	2		
Тема 2.2. Имя числительное. Безличные и неопределенно-личные предложения.	Практическое занятие.	2		
Тема 2.3. Интонация английского предложения. Продукты и питание (Meals).	Практическое занятие.	2		
Тема 2.4. Артикль. Мир открытий (Ancient Discoveries).	Практическое занятие.	2		
Контрольная работа.	Контрольное занятие.	1		
2 семестр		17		
Раздел 3. Мой дом – моя крепость.		8		ЛР 5
Тема 3.1. Конструкция There is/ There are. Предлоги.	Практическое занятие.	2		
Тема 3.2. Описание жилища.	Практическое занятие.	2		
Тема 3.3. Личная переписка.	Практическое занятие.	2		

Тема 3.4. Я – студент Чистопольского сельскохозяйственного техникума.	Практическое занятие.	2		
Раздел 4. Образование.		9		ЛР 3
Тема 4.1. Мой рабочий день (My Working Day). Глагол.	Практическое занятие.	2		
Тема 4.2. Книги в моей жизни (Books in my life). Основные типы вопросов в английском языке.	Практическое занятие.	2		
Тема 4.3. Мобильная связь (Mobile Communication).	Практическое занятие.	2		
Тема 4.4. Образование в России (Education in Russia).	Практическое занятие.	1		
Тема 4.5. Образование в Великобритании (Education in Great Britain).	Практическое занятие.	1		
Зачет.	Контрольное занятие.	1		
3 семестр		39		
Раздел 5. Хобби, досуг.		8		ЛР 8
Тема 5.1. Система времен английского глагола.	Практическое занятие.	8		
Раздел 6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		4		ЛР 9
Тема 6.1. Здоровый образ жизни (Care of Life). Будущее простое время (The Future Indefinite Tense).	Практическое занятие.	4		
Раздел 7. Магазины, товары, совершение покупок.		10		ЛР 4
Тема 7.1. Урок самоуправления	Практическое занятие.	4		
Совершение покупок (Shopping). Количественные местоимения.				
Тема 7.2. Товары. Цены. Деньги. Словообразование.	Практическое занятие.	6		
Раздел 8. Мой родной край.		14		ЛР 4 ЛР 4
Тема 8.1. Город и инфраструктура.	Практическое занятие.	2		
Тема 8.2. Достопримечательности Чистополя (Chistopol).	Практическое занятие.	4		
Тема 8.3. Татарстан. Времена года и погода. (Tatarstan.Seasons and Weather).	Практическое занятие.	2		
Тема 8.4. Животный и растительный мир Татарстана. (Flora and Fauna of Tatarstan).	Практическое занятие.	2		
Тема 8.5. Урок путешествие. Культура Татарстана.	Практическое занятие.	4		
Контрольная работа.	Контрольное занятие	1		

4 семестр		51		
Раздел 9. Экскурсии и путешествия.		14		ЛР 5
Тема 9.1. Туризм (Tourism).	Практическое занятие.	6		
Тема 9.2. Россия. (Russia, my Native Country)	Практическое занятие.	4		
Тема 9.3. Москва (Moscow). Города России (Cities of Russia).	Практическое занятие.	4		
Раздел 10. Мир вокруг нас.		8		ЛР 8
Тема 10.1. Англоязычные страны (English-speaking countries).	Практическое занятие.	4		
Тема 10.2. Достопримечательности Лондона (London).	Практическое занятие.	4		
Раздел 11. Научно – технический прогресс.		10		ЛР 7
Тема 11.1. Изобретатели и изобретения (Inventions and inventors). Неличные формы глагола.	Практическое занятие.	4		
Тема 11.2. Развитие цивилизации. (Civilization and Progress). Конструкция сложного подлежащего (Complex Subject).	Практическое занятие.	6		
Раздел 12. Экология.		14		ЛР 10
Тема 12.1. Человек и природа (Mankind and Nature).	Практическое занятие.	4		
Тема 12.2. Урок экскурсия. Защита окружающей среды (Ecology). Причастие настоящего и прошедшего времени (Participle I, II).	Практическое занятие.	4		
Тема 12.3. Взгляд в будущее. Условные предложения (The Conditional Sentences).	Практическое занятие.	6		
Контрольная работа.	Контрольное занятие	1		
Дифференцированный зачет.	Контрольное занятие.	4		
5 семестр		65		
Профессионально-ориентированное содержание.				
Раздел 13. Достижения и инновации в области науки и техники.		14		ЛР 7
Тема 13.1. Наука (Science). Страдательный залог в английском языке.	Практическое занятие.	8		
Тема 13.2. Техника. Согласование времен.	Практическое занятие.	6		

Раздел 14. Экономика и политика.		28		ЛР 4
Тема 14.1. Экономика стран мира, международные организации. (World's economy. Economic Unions.) Сложноподчиненные предложения.	Практическое занятие.	4		
Тема 14.2. Стоимость, платежи, налоги. (Price, payments, taxes)	Практическое занятие.	4		
Тема 14.3. США. Географическое положение. Цифры числа. Математические действия.	Практическое занятие.	4		
Тема 14.4. Канада. Великобритания. Австралия.	Практическое занятие.	6		
Тема 14.5. Государственное и политическое устройство	Практическое занятие.	6		
Тема 14.6. Подготовить устное сообщение о жизни одного из президентов США	Практическое занятие.	4		
Раздел 15. Современные компьютерные технологии в промышленности.		12		ЛР 10
Тема 15.1. СМИ (Modern Mass Media).	Практическое занятие.	4		
Тема 15.2. Компьютер и Интернет. (Modern computers technologies and Internet).	Практическое занятие.	4		
Тема 15.3. Цифровизация.	Практическое занятие.	4		
Тема 16.1. Международные соревнования World Skills International и популяризация рабочих профессий. Практическая подготовка – знакомство с профессиональной лексикой и словосочетаниями, используемыми в заданиях чемпионата. Названия профессий и компетенций. Мини-словарик. Совершенствование лексико-грамматических навыков, тренировка всех видов РД. Подготовка к дифференцированному зачету.	Практическое занятие	6		
Контрольная работа.	Контрольное занятие	1		
Дифференцированный зачет.	Контрольное занятие.	4		
ВСЕГО		187		

Темы индивидуальных проектов для обучающихся 1 курса по дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык»

1. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения.
2. Феномен аббревиации в e-mail и on-line игр.
3. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
4. Nickname как особая разновидность современных антропонимов.
5. Secrets of Global Communication (Секреты глобального общения).
6. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
7. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру.
8. Англицизмы в русском языке.
9. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
10. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
11. Особенности англоязычных товарных знаков
- 12 Молодежный сленг в английском языке
13. Пути изучения английского языка с помощью Интернет
14. Англоязычная лексика в слоганах рекламных роликов
15. Иностранный язык в моей будущей профессии
16. Переводческая деятельность Б. Пастернака
17. Неологизмы в английском языке
18. Фразеологизмы в английском языке
19. Творчество В. Шекспира
20. Виртуальная экскурсия по г. Чистополь (на английском языке)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.).

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- мультимедиапроектор;
- музыкальный центр;
- аудиторная доска

Реализация программы учебного предмета предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: Moodle, Googleclass, EF

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Иностранный язык. учебное пособие./ Агабекян П. И –Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 318 - (Среднее профессиональное образование)
2. Безкоровая Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: (CD)/ Безкоровая Г. Т. -3 –е издание, стер.М.: Академия, 2017

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2010. - 544с.
2. Сиротина Т.А. Современный англо-русский русско-иностранный словарь-справочник: 42000 слов и выражений современного английского и русского языка / Т. А. Сиротина. - Донецк: ООО ПКФ, 2010. - 576с.
3. Карпова Т.А. Иностраный для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010 - 195с.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь / В.К. Мюллер. - М.: Эксмо, 2010.
8. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. - М.: Харвест, 2004.
9. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. - М.: ЭКОМ Паблицерз; Бином. Лаборатория знаний, 2011.
10. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-Иностранный медицинский словарь. - М.: АСТ; Астрель, 2012.

Для преподавателей

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. - Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2007.
4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез — М., 2014.
5. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. / Н. А. Горлова — М., 2013.
6. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике / А. В. Зубов, И.И. Зубова. — М., 2012.
7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации / Т. В. Ларина. - М., 2015
8. Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков / Г.М. Фролова. — М., 2015.
9. Профессор Хиггинс. Иностраный без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: MOODLE, облако Майл, РЭШ, Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технологические средства при помощи которых может осуществляться связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - видео- или фото- отчет - online тестирование - опрос в режиме видеоконференции - on-line-опрос на площадке MOODLE; ZOOM - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов на площадке MOODLE

<p>вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 	
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и 	<p>1.Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального проекта -видео- или фото- отчет - online тестирование - опрос в режиме видеоконференции -on-line-опрос на площадке MOODLE; ZOOM - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов на площадке MOODLE . <p>2.Наблюдение за ролью обучающегося в группе</p> <p>3. Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p>

<p>этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальный (беседа, индивидуальные задания) 2.Комбинированный (устные и письменные задания, тест) 3.Самоконтроль (письменные самостоятельные, практические работы, тест) <p>Методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Устный 2.Письменный 3.Поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). <ul style="list-style-type: none"> -видео- или фото- отчет - online тестирование - опрос в режиме видеоконференции -on-line-опрос на площадке MOODLE; ZOOM - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов на площадке MOODLE 4.Тестовый контроль с применением информационных технологий. 5.Дифференцированный зачет.

7. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4	-проявление и демонстрация уважения к людям труда; -оценка ценности собственного труда; -сформированность в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	-осознание ценностей личности человека; -проявление уважения к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	-проявление защиты об окружающей среде; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; -проявление заботы о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -проявление достижений в профессиональной деятельности
ЛР 14	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 15	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности
ЛР 17	-проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	-демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ; -проявление готовности работать на достижение целей, повышение конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 20	-проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям разных народов, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 21	-проявление высокого профессионального уровня своей деятельности; -демонстрация соблюдения правовых, нравственных и этических норм
ЛР 22	-демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; -проявление умений пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	-демонстрация успешного выбора способа для решения задач профессиональной деятельности;

ЛР 24	<p>-осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>-проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; -нацеленность на достижение поставленных задач; -проявление эффективного взаимодействия с членами команды, с другими людьми</p>
ЛР 25	<p>-проявление способности к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности; -проявление социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>
ЛР 26	<p>-демонстрация политической культуру и электоральной активности; -проявление субъективной позиции ответственного члена российского общества</p>